

近兩年發表著作/相關經歷

【個人經歷】

時間	單位名稱	職稱
2024.02-	國家教育研究院原住民族教育研究中心	助理研究員
2020.05-2024.01	國立臺灣師範大學教育學系	博士後研究
2022.02-2024.01	國立臺灣師範大學文學院（原住民族研究發展中心）	兼任助理教授
2020.08-2021.01	國立臺灣師範大學師資培育學院	兼任助理教授

【發表著作】

- 黃家凱 (2025)。解殖澳洲歷史教育：超越「歷史戰爭」的嶄新視角（書評）。**教科書研究**，18（3），165-175。DOI: 10.6481/JTR.202512_18(3).05
- 劉秀曦、黃家凱 (2025)。私立大專校院退場後學生安置與學習適應之研究。**教育研究月刊**，376，50-67。DOI: 10.53106/168063602025080376004（通訊作者）
- 侯曉憶、黃家凱 (2025)。加拿大高等教育 STEM 領域女性科研人才培育策略。載於劉秀曦（主編），**邁向性別共榮的未來：各國 STEM 領域女性科研人才培育策略**（頁 147-176）。國家教育研究院。
- 黃家凱 (2025)。我國族語復振的未來與挑戰：以族語師資培育與族語能力認證制度分析。載於黃家凱（主編），**本土語的雙語教學：原住民族語言政策與教學實務**（頁 3-34）。元照。
- 白紫、武賽亞納、黃家凱 (2025)。點亮都會原聲：臺北市原住民族教育資源中心推動族語教育的創新與實踐。載於黃家凱（主編），**本土語的雙語教學：原住民族語言政策與教學實務**（頁 57-70）。元照。
- 黃家凱 (2025)。邁向族語復振成功之途：族語教學的困境與挑戰。載於黃家凱（主編），**本土語的雙語教學：原住民族語言政策與教學實務**（頁 103-127）。元照。
- 黃家凱 (2025)。後記：反思語言政策對原住民族語言傳承與文化認同可持續發展之影響。載於黃家凱（主編），**本土語的雙語教學：原住民族語言政策與教學實務**（頁 283-289）。元照。
- 黃家凱 (2025)。第十章原住民族教育。載於周恩文、李奉儒（主編），**中華民國教育年報（民國一一二年）**（頁 377-428）。國家教育研究院。

- 黃家凱（2025 年 4 月 26-27 日）。**支持原住民族學生獲得成功：原住民族高等教育人才與師資培育的挑戰與展望**。第 29 屆臺灣地理國際學術研討會暨 2025 中華民國地理學會年會學術研討聯合會議，臺北市，臺灣。

【個人網頁】

<https://hiki.com.tw/>